

บทที่ 4

ผลการประเมิน

การประเมินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้รูปแบบประเมินแบบซิป (CIPP Model) ตามแนวคิดของ Daniel ของสตัฟเฟิลบีม ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 4 ตอน

ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านบริบทของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิตของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1 ผลการเปรียบเทียบปริมาณผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2560 - 2561

4.2 ผลการเปรียบเทียบปริมาณผู้เรียนที่ออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2560 - 2561

4.3 ติดตามผลการผ่านเกณฑ์ตามโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.4 ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านบริบทของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลด
ปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้าและด้านกระบวนการ นำเสนอในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	81	71.68
หญิง	32	28.32
รวม	113	100.00
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	5	4.42
30 – 39 ปี	20	17.70
40 – 49 ปี	72	63.72
50 ปีขึ้นไป	16	14.16
รวม	113	100.00
3.วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	4.42
ปริญญาตรี	44	38.94
สูงกว่าปริญญาตรี	64	56.64
รวม	113	100.00
4. ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหาร	4	3.54
ครู	89	78.76
บุคลากรทางการศึกษา	20	17.70
รวม	113	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนมากเป็นเพศชายจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 71.68 เป็นเพศหญิงจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 28.32 อายุระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 63.72 รองลงมา อายุระหว่าง 30-39 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 17.70 และอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 14.16 วุฒิการศึกษา สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 56.64 ปริญญาตรี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 38.94 ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.42 ปฏิบัติหน้าที่ครู จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 78.76 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 17.70 และ ผู้บริหาร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.54

2. ผลการประเมินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านบริบท โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินด้านบริบท ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (n = 113)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม	เกณฑ์ตัดสินผลการประเมิน	ผลการประเมิน
1	ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	4.52	0.59	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
2	ความจำเป็นของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.48	0.51	มาก	3.51	ผ่าน
3	แผนการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.53	0.54	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม	เกณฑ์ ตัดสิน ผลการ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
4	การชี้แจงความเข้าใจในแผนการดำเนิน โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลด ปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัย เทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.80	0.65	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
5	การยกระดับด้านการบริหารจัดการเพื่อ เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการ ออกกลางคัน	4.65	0.59	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
6	มีการกำหนดกิจกรรมของโครงการไว้ อย่างชัดเจน ทั้ง 6 กิจกรรม สามารถ ปฏิบัติและมีความเป็นไปได้	4.54	0.51	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
7	การสร้างความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของ โครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลด ปัญหาการออกกลางคัน ของ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	4.59	0.50	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
8	ความพร้อมของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	4.82	0.69	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
9	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลด ปัญหาการออกกลางคัน ของ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถ ตอบสนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้	4.57	0.50	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม	เกณฑ์ ตัดสิน ผลการ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
10	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	4.52	0.51	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
11	วัตถุประสงค์ของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ชัดเจน สามารถวัดประเมินผลได้	4.58	0.52	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
12	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีมีความเหมาะสมเป็นไปได้	4.73	0.65	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
รวมค่าเฉลี่ย		4.61	0.56	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลการประเมินด้านบริบท ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = 0.56) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละเรื่อง พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกรายการและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ารายการอื่นสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก ความพร้อมของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.69) ลำดับที่สอง การชี้แจงความเข้าใจในแผนการดำเนิน โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.50) ลำดับที่สาม ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีมีความเหมาะสมเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.65) และความเหมาะสมอยู่ในระดับต่ำสุด คือ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.51)

สรุปผลการประเมินด้านบริบท ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = 0.56) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านปัจจัยนำเข้า โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (n = 113)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม	เกณฑ์ตัดสินผลการประเมิน	ผลการประเมิน
1	ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความพร้อมในการดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	4.58	0.50	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
2	ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	4.73	0.45	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม	เกณฑ์ ตัดสิน ผลการ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
3	ความเพียงพอของงบประมาณในการ ดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดย ลดปัญหาการออกกลางคัน ของ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	4.48	0.50	มาก	3.51	ผ่าน
4	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ มีเพียงพอ ในการดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	4.43	0.45	มาก	3.51	ผ่าน
5	กิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการ เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการ ออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี มีทีมงานในการรับผิดชอบ	4.58	0.54	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
6	ผู้บริหารทุกระดับให้ความสำคัญกับการ ดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดย ลดปัญหาการออกกลางคัน ของ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	4.67	0.48	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
7	ชุมชน ผู้ปกครองให้การสนับสนุนการ ดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดย ลดปัญหาการออกกลางคัน ของ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.55	0.51	มาก ที่สุด	3.51	ผ่าน

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม	เกณฑ์ ตัดสิน ผลการ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
8	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.54	0.51	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
9	การบริหารจัดการของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชัดเจน	4.63	0.54	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
10	ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ต่อการดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชัดเจน	4.53	0.57	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
รวมค่าเฉลี่ย		4.57	0.50	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.50) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดขึ้นไปทุกรายการและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ารายการอื่นสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความรู้ความสามารถ ในการดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.45) ลำดับที่สอง ผู้บริหารทุกระดับให้ความสำคัญกับการ ดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.48) ลำดับที่สาม การบริหารจัดการของโครงการเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.54) และความ เหมาะสมอยู่ในระดับต่ำสุด คือ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ มีเพียงพอในการดำเนินโครงการเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.45)

สรุปผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.50) และผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

ตอนที่ 3 ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านกระบวนการ โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (n = 113)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม	เกณฑ์ตัดสินผลการประเมิน	ผลการประเมิน
1	การดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ	4.57	0.45	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
2	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพียงพอและเหมาะสม	4.62	0.61	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
3	จัดให้มีการประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างชัดเจน	4.42	0.61	มาก	3.51	ผ่าน

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม	เกณฑ์ ตัดสิน ผลการ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
4	การประชาสัมพันธ์โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	4.53	0.54	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
5	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.72	0.61	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
6	การเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.57	0.61	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
7	การจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้ในโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.53	0.54	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม	เกณฑ์ ตัดสิน ผลการ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
8	การกำกับ ติดตามและรายงาน ความก้าวหน้าของ การดำเนินโครงการ เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการ ออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างเป็น ระบบ	4.44	0.50	มาก	3.51	ผ่าน
9	มีการปรับปรุงกิจกรรมในโครงการเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออก กลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาระหว่าง ดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง	4.39	0.50	มาก	3.51	ผ่าน
10	การนำข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องมา ปรับปรุงแก้ไขปัญหา ในการดำเนิน โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลด ปัญหาการออกกลางคัน ของ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.68	0.46	มาก ที่สุด	3.51	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม		4.55	0.54	มาก ที่สุด	3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 15 ผลการประเมินด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.50) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกรายการและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด รายการที่มี

ค่าเฉลี่ยสูงกว่ารายการอื่นสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.61) ลำดับที่สอง การนำข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องมาปรับปรุงแก้ไขปัญหา ในการดำเนินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$, S.D. = 0.46) ลำดับที่สาม การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพียงพอและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.61) และความเหมาะสมอยู่ในระดับต่ำสุด คือ มีการปรับปรุงกิจกรรมในโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาระหว่างดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.50)

สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.54) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

ตอนที่ 4 ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิตของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1 ผลการเปรียบเทียบปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2560-2561 นำเสนอในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบปริมาณผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2560 – 2561

ลำดับ	ระดับ/สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียน ปีการศึกษา 2560	จำนวน ผู้เรียน ปีการศึกษา 2561	จำนวน ผู้เรียนที่ เพิ่มขึ้น (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1	ยานยนต์	318	352	+34	+10.69
2	เครื่องมือกล	212	220	+8	+ 3.77
3	แม่พิมพ์โลหะ	64	76	+12	+18.75
4	เชื่อมโลหะ	66	75	+9	+13.64
5	ไฟฟ้ากำลัง	281	431	+150	+53.38
6	อิเล็กทรอนิกส์	204	225	+21	+10.29
7	ก่อสร้าง	147	183	+36	+24.48
8	ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	103	129	+26	+25.24
9	แมคคาทรอนิกส์	-	32	+32	+100.00
10	การบัญชี	275	237	-38	-13.81
11	การตลาด	47	40	-7	-14.89
12	การเลขานุการ	15	17	+2	+13.33
13	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	204	191	-13	- 6.37
14	อุตสาหกรรมเสื้อผ้า	7	9	+2	+28.57
15	อาหารและโภชนาการ	47	55	+8	+17.02
16	การโรงแรม	81	98	+17	+20.98
	รวม	2,071	2,370	+299	+14.43
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1	เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	146	113	-33	-22.60
2	เทคนิคยานยนต์	52	63	+11	+21.15
3	แม่พิมพ์โลหะ	30	25	-5	-16.67
4	เครื่องมือกล	140	175	+35	+25.00
5	เทคนิคการเชื่อมโลหะ	4	-	-4	-100.00
6	ไฟฟ้ากำลัง	222	186	-36	-16.21
7	ไฟฟ้าควบคุม	36	46	+10	+27.77
8	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	174	120	-54	-31.03

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับ	ระดับ/สาขาวิชา	จำนวน	จำนวน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
		ผู้เรียน ปีการศึกษา 2560	ผู้เรียน ปีการศึกษา 2561	ผู้เรียนที่ เพิ่มขึ้น (คน)	
9	ก่อสร้าง	74	86	+12	+16.21
10	ติดตั้งบำรุงรักษา	32	28	-4	-12.50
11	อุตสาหกรรมการผลิต	12	29	+17	+141.67
12	ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	-	14	+14	+100.00
13	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อและถัง	-	11	+11	+100.00
14	แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	24	+24	+100.00
15	การบัญชี	211	222	+11	+5.21
16	การตลาด	36	40	+4	+11.11
17	การจัดการสำนักงาน	47	40	-7	-14.89
18	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	125	145	+20	+16.00
19	อาหารและโภชนาการ	20	21	+1	+5.00
20	การโรงแรม	25	28	+3	+12.00
21	เทคโนโลยีแพชั่นและสิ่งทอ	-	1	+1	+100.00
	รวม	1,386	1,417	+31	+2.24
	รวมทั้งสิ้น	3,457	3,787	330	+9.54

จากตารางที่ 16 พบว่า จำนวนผู้เรียนปีการศึกษา 2560 จำนวนรวม 3,457 และในปีการศึกษา 2561 จำนวนผู้เรียนรวม 3,787 จำนวนเพิ่มขึ้น 330 คน คิดเป็นร้อยละ 9.54 โดยมีสาขาวิชาที่เปิดใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เช่น สาขาวิชาผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเชื่อมต่อและถัง สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีแพชั่นและสิ่งทอ

4.2 ผลการเปรียบเทียบปริมาณผู้เรียนที่ออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2560 – 2561 นำเสนอในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบการออกกลางคันแต่ละสาขาวิชา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2560 – 2561

ระดับ/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2560			คิด เป็น ร้อยละ	ปีการศึกษา 2561			คิด เป็น ร้อยละ
	แรก เข้า	คงอยู่	จำนวน + เพิ่ม - ลด		แรก เข้า	คงอยู่	จำนวน + เพิ่ม - ลด	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)								
สาขาวิชาช่างยนต์	130	122	-8.00	-12.85	130	128	-2	-1.54
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	110	77	-33	-30.00	110	97	-13	-11.82
สาขาวิชาแม่พิมพ์โลหะ	40	39	-1	-2.50	40	39	-1	-2.50
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	35	35	-	-	35	30	-5	-1.43
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	130	108	-38	-29.23	130	120	-10	-7.69
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	100	82	-18	-18.00	100	90	-10	-10.00
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	80	78	-2	-2.50	100	90	-10	-10.00
สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	70	59	-11	-15.71	70	53	-17	-24.29
สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	32	32	-	-
สาขาวิชาการบัญชี	110	103	-7	-6.36	80	71	-9	-11.25
สาขาวิชาการตลาด	20	19	-1	-5.00	20	17	-3	-15.00
สาขาวิชาการเลขานุการ	7	7	-	-	8	8	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	78	-2	-2.50	74	74	-	-
สาขาวิชาอุตสาหกรรมผ้า	2	2	-	-	5	5	-	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	30	21	-7	-23.33	15	15	-	-
สาขาวิชาการโรงแรม	40	38	-2	-3.00	36	36	-	-
รวม	984	868	-116	-11.78	985	905	-80	-8.12
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)								
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	90	73	-17	-18.88	90	78	-12	-13.33
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	35	26	-9	-25.71	35	23	-12	-34.28
สาขาวิชาแม่พิมพ์โลหะ	20	15	-5	-25.00	20	10	-10	-50.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล	90	70	-20	-22.22	110	105	-5	-4.55
สาขาวิชาเทคนิคการเชื่อมโลหะ	2	2	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	120	111	-9	-7.50	100	97	-3	-3.00
สาขาวิชาไฟฟ้าควบคุม	20	18	-2	-10.00	20	16	-4	-20.00
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	90	87	-3	-3.33	70	63	-7	-10.00
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	40	37	-3	-7.50	41	41	-	-
สาขาวิชาติดตั้งบำรุงรักษา	20	16	-4	-20.00	20	10	-10	-50.00
สาขาวิชาอุตสาหกรรมการผลิต	10	6	-4	-40.00	15	15	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ระดับ/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2560			คิด เป็น ร้อยละ	ปีการศึกษา 2561			คิด เป็น ร้อยละ
	แรก เข้า	คงอยู่	จำนวน + เพิ่ม - ลด		แรก เข้า	คงอยู่	จำนวน + เพิ่ม - ลด	
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเชื่อมต่อและถัง	10	9	-1	-10.00	-	-	-	-
สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	-	-	24	24	-	-
สาขาวิชาการบัญชี	110	107	-3	-2.72	124	124	-	-
สาขาวิชาการตลาด	30	21	-9	-30.00	20	20	-	-
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	22	22	-	-	22	22	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	72	-8	-10.00	77	77	-	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	9	9	-	-	13	13	-	-
สาขาวิชาการโรงแรม	11	11	-	-	19	19	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-	1	1	-	-
รวม	809	712	-97	-11.70	821	758	-63	-7.67
รวมทั้งสิ้น	1,793	1,580	-213	-11.87	1,806	1,663	-143	-7.91

จากตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบการออกกลางคันแต่ละสาขาวิชา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2560 – 2561 พบว่า ในภาพรวม ปีการศึกษา 2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การออกกลางคัน ลดลง โดยปีการศึกษา 2560 ร้อยละที่ออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 11.78 ปีการศึกษา 2561 ร้อยละที่ออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 8.12 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การออกกลางคัน ลดลง โดยปีการศึกษา 2560 ร้อยละที่ออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 11.70 ปีการศึกษา 2561 ร้อยละที่ออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 7.67 สำหรับภาพรวมในทุกระดับ ปีการศึกษา 2560 ร้อยละที่ออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 11.87 ปีการศึกษา 2561 ร้อยละที่ออกกลางคันคิดเป็นร้อยละ 7.91

4.3 ติดตามผลการผ่านเกณฑ์ตามโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการผ่านเกณฑ์ตามโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ	ผล
1. ความตระหนัก		
1.1 การรายงานข้อมูลและผลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ไปยังเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในรูปแบบเอกสาร ตามปฏิทินการติดตามรายงานผล	จัดทำรายงาน ครบถ้วน ถูกต้อง	ผ่านเกณฑ์
1.2 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบ GFMS	ตามกำหนด	ผ่านเกณฑ์
2. ความพยายาม		
2.1 มีการดำเนินงานเยี่ยมบ้านผู้เรียน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน	} ดำเนินการ ตามแผน	ผ่านเกณฑ์
2.2 มีการดำเนินงานติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคืน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา		
3. ผลสัมฤทธิ์		
3.1 มีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำผลการเยี่ยมบ้านผู้เรียน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคืนของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา	มีนวัตกรรม และนำไปใช้ ประโยชน์	ผ่านเกณฑ์
3.2 มีนวัตกรรมการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคืน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	มีระบบ EDR ติดตาม	ผ่านเกณฑ์
3.3 ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหาที่ได้รับการเยี่ยมบ้านผู้เรียน หอพัก บ้านเช่า	ร้อยละ 100	ผ่านเกณฑ์
3.4 ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคืนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 80	ผ่านเกณฑ์

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการผ่านเกณฑ์ตามโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคืน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความตระหนัก มีจัดทำรายงานครบถ้วนถูกต้อง ความพยายาม ดำเนินการตามแผน ผลสัมฤทธิ์ มีร้อยละ 100 นวัตกรรมและนำไปใช้ประโยชน์ มีระบบ EDR ติดตาม ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหาที่ได้รับการเยี่ยมบ้านผู้เรียน หอพัก บ้านเช่า ร้อยละ 100 ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคืนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 80

4.4 ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำเสนอในตารางที่ 19 - 20

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	81	71.68
หญิง	32	28.32
รวม	113	100.00
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	5	4.42
30 – 39 ปี	20	17.70
40 – 49 ปี	72	63.72
50 ปีขึ้นไป	16	14.16
รวม	113	100.00
3.วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	4.42
ปริญญาตรี	44	38.94
สูงกว่าปริญญาตรี	64	56.64
รวม	113	100.00
4. ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหาร	4	3.54
ครู	89	78.76
บุคลากรทางการศึกษา	20	17.70
รวม	113	100.00

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนมากเป็นเพศชายจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 71.68 เป็นเพศหญิงจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 28.32 อายุระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 63.72 รองลงมา อายุระหว่าง 30-39 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 17.70 และอายุ 50 ปีขึ้นไป

ไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 14.16 วุฒิกการศึกษา สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 56.64 ปริญญาตรี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 38.94 ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.42 ปฏิบัติหน้าที่ครู จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 78.76 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 17.70 และ ผู้บริหาร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.54

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อโครงการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (n = 113)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	เกณฑ์ตัดสินผลการประเมิน	ผลการประเมิน
1	ความเหมาะสมของกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมในโครงการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.57	0.61	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
2	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก ยานพาหนะมีความเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	4.23	0.43	มาก	3.51	ผ่าน
3	กิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีความชัดเจนในการปฏิบัติตามโครงการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.31	0.75	มาก	3.51	ผ่าน

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ พึง พอใจ	เกณฑ์ ตัดสิน ผลการ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
4	มีการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม การเยี่ยมบ้านหอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน	4.77	0.43	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
5	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติ กิจกรรม ครอบคลุม ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้	5.00	0.00	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
6	นวัตกรรมติดตามผู้เรียนที่ออก กลางคืนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	4.92	0.27	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
7	การประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจการใช้ นวัตกรรมติดตามผู้เรียนที่ออก กลางคืนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	4.38	0.76	มาก	3.51	ผ่าน
8	ผู้เรียนทุกกลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยง ได้รับ การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่อยู่ อาศัย	4.69	0.48	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
9	กิจกรรมที่ปฏิบัติสามารถช่วยเหลือและ เยียวยาผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหาได้เป็นอย่างดี	4.62	0.50	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
10	ประโยชน์โดยภาพรวมที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมโครงการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียน โดยลดปัญหาการออกกลางคืนของ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.82	0.30	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม		4.63	0.45	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 20 ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต่อโครงการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$, S.D.= 0.45) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกรายการและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ารายการอื่นสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรม ครอบคลุม ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) ลำดับที่สอง ประโยชน์โดยภาพรวมที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.30) ลำดับที่สาม การจัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านหอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$, S.D. = 0.43)

4.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคัน ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตารางที่ 21 - 22

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของนักเรียน นักศึกษา (n = 226)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	150	70.90
หญิง	76	29.10
รวม	226	100.00
ระดับชั้น		
ปวช.	121	53.54
ปวส.	105	46.46
รวม	226	100.00
แผนกวิชา		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
แผนกวิชาช่างยนต์	22	18.18
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	25	20.66
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	1	0.83
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	33	27.27
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	15	12.40
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	2	1.65
แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	2	1.65
แผนกวิชาการบัญชี	8	6.61
แผนกวิชาการตลาด	1	0.83

ตารางที่ 21 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	7.43
แผนวิชาอุตสาหกรรมผ้า	1	0.83
แผนวิชาอาหารและโภชนาการ	1	0.83
แผนวิชาการโรงแรม	1	0.83
รวม	121	100.00
แผนกวิชา		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
แผนวิชาเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	18	17.14
แผนวิชาเทคนิคการผลิต	15	14.30
แผนวิชาไฟฟ้า	22	20.95
แผนวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	16	15.24
แผนวิชาเทคนิคการก่อสร้าง	6	5.72
แผนวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	2	1.90
แผนวิชาการบัญชี	16	15.24
แผนวิชาการตลาด	1	0.95
แผนวิชาการจัดการสำนักงาน	1	0.95
แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	3.81
แผนวิชาอาหารและโภชนาการ	2	1.90
แผนวิชาการโรงแรม	2	1.90
รวม	105	100.00
รวมแผนกวิชา	226	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 16 ปี	-	-
17 – 20 ปี	198	87.61
20 ปีขึ้นไป	28	12.39
รวม	226	100.00

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 226 คน เป็นเพศชาย จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 70.90 เพศหญิง จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 29.10 ศึกษาในระดับชั้น ปวช. จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 53.54 และระดับชั้น ปวส. จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 46.46 แผนกวิชาเรียงลำดับจำนวนนักเรียน ระดับ ปวช. สามลำดับแรก ศึกษาในแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 แผนกวิชาช่างกลโรงงานจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 20.66 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 จำนวนนักศึกษา ระดับ ปวส. สามลำดับแรก ศึกษาในแผนกวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 20.95 แผนกวิชาเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 แผนกวิชาแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.24 และแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.24 อายุ ระหว่าง 17 – 20 ปี จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 87.61 อายุ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.39

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อโครงการเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (n = 226)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	เกณฑ์ตัดสินผลการประเมิน	ผลการประเมิน
1	สถานศึกษาชี้แจงประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างชัดเจน	4.52	0.55	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
2	สถานศึกษาจัดให้มีระบบดูแลความช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.54	มาก	3.51	ผ่าน
3	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้คำปรึกษากับครูที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด	4.62	0.35	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
4	การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษา การนัดหมาย การให้ความช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	4.67	0.42	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
5	ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ การดูแลอย่างใกล้ชิดกับครูที่ปรึกษา	4.87	0.32	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ พึง พอใจ	เกณฑ์ ตัดสิน ผลการ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
6	กิจกรรมตามโครงการโครงการเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออก กลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาสามารถปฏิบัติได้เป็น อย่างดี	4.58	0.52	มาก ที่สุด	3.51	ผ่าน
7	กิจกรรมที่ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติช่วยลด ช่องว่างของปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4.30	0.75	มาก	3.51	ผ่าน
8	กิจกรรมที่ปฏิบัติสามารถช่วยเหลือและ เยียวยาผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหาได้เป็นอย่างดี	4.64	0.52	มาก ที่สุด	3.51	ผ่าน
9	ประโยชน์โดยภาพรวมที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยลดปัญหาการออกกลางคันของ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.48	0.52	มาก	3.51	ผ่าน
10	กิจกรรมที่ปฏิบัติสามารถช่วยเหลือให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าชั้นเรียน และเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.60	มาก	3.51	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม		4.49	0.50	มาก	3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 22 ผลการประเมินความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นของผู้เรียน ต่อโครงการ
เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยลดปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า โดยภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.50) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละ

รายการพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกรายการและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ารายการอื่นสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ การดูแลอย่างใกล้ชิดกับครูที่ปรึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$, S.D. = 0.32) ลำดับสอง การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษา การนัดหมาย การให้ความช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับผู้เรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.42) และลำดับสาม กิจกรรมที่ปฏิบัติสามารถช่วยเหลือและเยียวยาผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.52)